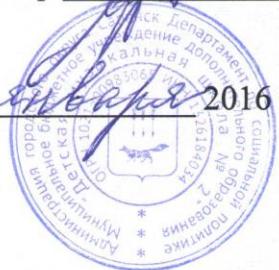
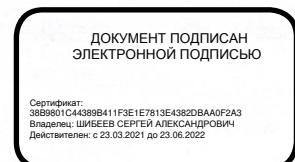


«Принято»  
Педагогическим советом МБУДО  
«ДМШ №2»

«Утверждаю»  
Директор

«27» января 2016г.

«27» января 2016 г.



## **ПОЛОЖЕНИЕ о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся МБУДО «Детская музыкальная школа №2»**

### **1. Общие положения**

Настоящее положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Уставом МБУДО «Детская музыкальная школа №2» (далее по тексту - Школа).

- 1.1. Настоящее Положение разработано с целью выработки единых подходов к формам, порядку и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Школы.
- 1.2. Промежуточная аттестация является обязательной для всех обучающихся Школы.
- 1.3. Сроки проведения промежуточной аттестации устанавливаются в начале учебного года и утверждаются на Педагогическом совете Школы.
- 1.4. Цель промежуточной аттестации – установление фактического уровня знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков; контроль за выполнением учебных программ, календарно – тематических и индивидуальных планов обучающихся.
- 1.5. Основными принципами проведения и организации всех видов контроля успеваемости являются системность, учёт индивидуальных особенностей обучающихся, коллегиальность.

## **2. Текущий контроль успеваемости**

- 2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся направлен на поддержание учебной дисциплины, на выявление отношения обучающегося к изучаемому предмету, на организацию регулярных домашних занятий, на повышение уровня освоения текущего учебного материала; имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные психологические особенности обучающихся.
- 2.2. Текущий контроль осуществляется преподавателем, ведущим предмет.
- 2.3. Текущий контроль осуществляется регулярно (каждый урок) по различным видам деятельности в рамках расписания занятий обучающего. На основании результатов текущего контроля выводятся четвертные, полугодовые, годовые оценки.

## **3. Формы промежуточной аттестации**

- 3.1. Промежуточная аттестация определяет успешность развития обучающегося и усвоение им образовательной программы на определенном этапе обучения. Периодичность промежуточной аттестации определяется администрацией и Педагогическим советом школы.
- 3.2. **Формы** промежуточной аттестации обучающихся:
  - Зачеты (недифференцированный, дифференцированный).
  - Переводные экзамены (дифференцированные).
  - Академические концерты (оценка).
  - Контрольные прослушивания (просмотры).
  - Контрольные уроки.
- 3.3. **Зачёты** в течение учебного года и предполагают публичное исполнение (показ) академической программы (или её части) в присутствии комиссии. Зачёты могут быть недифференцированные и дифференцированные с обязательным методическим обсуждением, носящим рекомендательный аналитический характер.
- 3.4. **Переводной экзамен** проводится в конце учебного года с исполнением (показом) полной учебной программы, определяет успешность усвоения образовательной программы данного года обучения. Переводной зачёт проводится с применением дифференцированных систем оценок, предполагает обязательное методическое обсуждение.

- 3.5. **Академические концерты** (оценка) предполагают те же требования, что и зачёты (публичное исполнение (показ) учебной программы или её части в присутствии комиссии) и носят открытый характер (с присутствием родителей, обучающихся и других слушателей (зрителей)).
- 3.6. **Контрольные прослушивания** (просмотры, зачёты) направлены на выявление знаний, умений и навыков обучающихся по определённым видам работы, не требующих публичного исполнения (показа) и концертной готовности: проверка навыков самостоятельной работы обучающихся, проверка технического продвижения, степень овладения навыками музицирования (чтение с листа, самостоятельно изученное произведение, подбор по слуху, пение с аккомпанементом и др.), проверка степени готовности учащихся выпускных классов к итоговой аттестации и т.д. Контрольные прослушивания (просмотры, зачёты) проводятся в классе в присутствии комиссии, включают в себя элементы беседы с обучающимися и обязательное методическое обсуждение рекомендательного характера с применением зачётной системы оценивания.
- 3.7. Для выявления знаний, умений и навыков обучающихся по предметам, преподаваемым в форме групповых занятий проводятся контрольные уроки не реже одного раза в четверть. Контрольные уроки проводит преподаватель, ведущий данный предмет (с обязательным применением дифференцированных систем оценок).
- 3.8. На **экзамене** по теоретическим учебным предметам могут быть применены вопросы, практические задания, тестовые задания. При этом формулировки вопросов и тестовых заданий должны быть четкими, краткими, понятными, исключающими двойное толкование. До экзамена содержание экзаменационных заданий обучающимся не сообщается.

#### **4. Порядок проведения промежуточной аттестации**

- 4.1. При реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств (далее предпрофессиональные программы) контрольные уроки и зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся в конце учебных полугодий в счет аудиторского времени, предусмотренного на учебный предмет. Экзамены проводятся за пределами

аудиторских учебных занятий, по окончании проведения учебных занятий в учебном году, в рамках промежуточной (экзаменаціонной) аттестации.

- 4.2. Реализация предпрофессиональных программ предусматривает проведение для обучающихся консультаций с целью их подготовки к контрольным урокам, зачетам, экзаменам, творческим конкурсам и другим мероприятиям по усмотрению Школы. Консультации могут проводиться рассредоточенно или в счет резерва учебного времени Школы в объеме, установленном ФГТ.
- 4.3. Содержание промежуточной аттестации обучающихся по предпрофессиональным программам разрабатываются Школой самостоятельно на основании ФГТ. Для аттестации обучающихся разрабатываются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные обучающие знания, умения и навыки. Фонды оценочных средств утверждаются методическим советом Школы.
- 4.4. Аттестационный материал для промежуточной аттестации обучающихся по общеразвивающим программам составляется на основе программного материала, изученного за соответствующий учебный период, обсуждается на заседаниях предметных методических объединений и утверждается директором Школы.
- 4.5. Для проведения промежуточной аттестации создаются экзаменаціонные комиссии, состав которых утверждается директором Школы.
- 4.6. Экзамены проводятся в период промежуточной (экзаменаціонной) аттестации, время проведения которой устанавливается графиком учебного процесса). На каждую промежуточную (экзаменаціонную) аттестацию составляется утвержденное директором Школы расписание экзаменов, которое доводится до сведения обучающихся и педагогических работников не менее чем за две недели до начала проведения промежуточной (экзаменаціонной) аттестации. При составлении расписания экзаменов следует учитывать, что для обучающегося в один день планируется только один экзамен. Интервал между экзаменами для обучающегося должен быть не менее двух-трех календарных дней.

- 4.7. При реализации предпрофессиональных программ в процессе промежуточной аттестации обучающихся в учебном году рекомендуется устанавливать не более четырех экзаменов и шести зачетов.
- 4.8. К экзамену допускаются обучающиеся, полностью выполнившие учебный план по предметам, реализуемым в соответствующем учебном году.
- 4.9. От промежуточной аттестации на основании решения Педагогического совета могут быть освобождены: учащиеся, являющиеся призерами городских, областных, всероссийских и международных конкурсов; дети-инвалиды; ученики, находившиеся в лечебно-профилактических учреждениях и (или) нуждающиеся в длительном лечении.
- 4.10. Пересдача экзамена, по которому обучающийся получил неудовлетворительную оценку, допускается по завершении всех экзаменов. Допускается только одна пересдача экзамена.

## **5. Система оценок успеваемости обучающегося**

- 5.1. В Школе установлена система оценок успеваемости обучающихся: - дифференцированная система оценок: пятибалльная; - зачётная (недифференцированная) система оценок (зачёт, незачёт).
- 5.2. Для форм промежуточной аттестации, определяющих уровень и успешность развития обучающегося (прослушивания, просмотры, зачёты), наиболее соответствует методическое обсуждение без выставления оценки или зачётная система оценок.
- 5.3. Для форм промежуточной аттестации, определяющих конечные результаты этапа обучения (зачёты, академические концерты и др.), наиболее целесообразно применение дифференцированных систем оценок с методическим обсуждением.
- 5.4. Оценки обучающихся по всем видам контрольных мероприятий фиксируется в соответствующей учебной документации.
- 5.5. Оценки (четвертные, полугодовые, годовые) текущего контроля успеваемости обучающегося вносятся в классный журнал (журнал учёта успеваемости и посещаемости), в дневник обучающегося и в общешкольную ведомость учёта успеваемости обучающихся Школы.

- 5.6. Оценки промежуточной аттестации обучающихся вносятся в методическую книгу отдела, индивидуальный план обучающегося, в дневник обучающегося. Оценка по переводному экзамену вносится также в общешкольную ведомость.
- 5.7. Четвертные и полугодовые оценки выставляются по результатам текущего контроля успеваемости обучающихся в течение четверти или полугодия (среднеарифметический балл), если обучающийся посетил не менее 50% учебных занятий. Вопрос об аттестации обучающихся, пропустивших более 50% занятий выносится на рассмотрение педагогического совета Школы.
- 5.8. Годовая оценка выставляется на основании:
- четвертных оценок;
  - оценки за выступление (показ) на итоговом зачёте (контрольном уроке);
  - совокупности результатов по всем формам промежуточной аттестации в течение года.
- 5.9. В случае несогласия обучающегося, его родителей (законных представителей) с годовой оценкой, обучающемуся предоставляется возможность сдать повторно экзамен по соответствующему предмету Комиссии, образованной педагогическим советом Учреждения.

## **6. Перевод обучающихся в следующий класс**

- 6.1. Обучающиеся, освоившие в полном объёме программу учебного года, переводятся в следующий класс.
- 6.2. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по причине болезни, при наличии медицинской справки, при условии удовлетворительной успеваемости и на основании решения Педагогического совета могут быть переведены в следующий класс.
- 6.3. Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года неудовлетворительную оценку по одному предмету учебного плана, могут быть переведены в следующий класс условно, при этом они обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение одного месяца с начала следующего учебного года. Ответственность за ликвидацию академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на родителей (законных представителей).

- 6.4. Обучающиеся, не освоившие программу учебного года и имеющие по итогам года две или более неудовлетворительные оценки, решением Педагогического совета Школы остаются на повторное обучение в том же классе, либо по решению Педагогического совета Школы отчислятся из Школы.
- 6.5. Основания и порядок отчисления обучающихся определяются Уставом Школы и локальным нормативным актом.
- 6.6. Освоение образовательных программ завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 294690421595703939189969587970239985033448730073

Владелец Шибеев Сергей Александрович

Действителен с 17.06.2024 по 17.06.2025