

СОГЛАСОВАНО
Начальник Управления
Культуры Департамента
по социальной политике
Администрации городского
округа Саранск

Т.Ю. Салищева
20 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО «ДМШ № 2»

С.А.Шибеев
03.04.2025г.

**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Детская музыкальная школа № 2»
за 2024 год**

г. Саранск

Раздел 1.

I. Краткая историческая справка.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 2»

- { 1958г. – год основания ДМШ №2 (приказ Министерства культуры Мордовской АССР от 1 августа 1958 года № 200)
- { 2010г. – Муниципальное учреждение дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа №2» переименовано в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа №2»
- { 2015г. – Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа № 2» переименовано в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 2».

II. Общие сведения:

адрес: 430030, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Васенко д.3

тел./факс: 24-27-04; **e-mail:** muzykam@yandex.ru

ИНН: 1326184034 **КПП:** 132601001

ОГРН: 1021300983065 **ОКПО:** 57560109 **ОКАТО:** 89401000000

ОКВЭД: 85.41 (ОБРАЗОВАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ)

ГРКЦ НБ РЕСП. МОРДОВИЯ БАНКА РОССИИ Г.САРАНСК

Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 04 февраля 2016 года регистрационный № 3683, срок действия – бессрочно.

директор – Шибеев Сергей Александрович – тел. 24-27-04

заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Ежова Надежда Геннадьевна – тел.24-86-47

Наименование организации (полное и сокращённое, по уставу)	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 2» МБУДО «ДМШ № 2»
Юридический адрес	430003, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Васенко д.3
Местонахождение, фактический адрес, телефон	430003, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Васенко д.3 тел. 24-27-04, 24-86-47
Организационно – правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение.
Год создания учреждения, документ о создании как учреждения	01.08.1958 г., приказ Министерства культуры Мордовской АССР от 1 августа 1958 года № 200
Дата постройки	1973 г.
Учредитель	Администрация городского округа Саранск

Общая площадь учреждения	3267,5 м ²
Площадь учебных помещений	2110,1 м ²
Площадь вспомогательных помещений	1157,4 м ²
Площадь прилегающей территории	10811 м ²
Число штатных работников	42
Преподаватели	26
Вспомогательный персонал	16
Работники, имеющие звания и государственные награды	7
Количество учащихся	420
Количество отделений	6
Наименование отделений	Фортепианное, отделение народных инструментов, скрипичное, теоретико-хоровое, эстрадное искусство, эстрадная хореография
Директор	Шибеев Сергей Александрович

Раздел 2.
I. Администрирование и управление

1. Регламентирующие документы

Вид документа	Дата принятия и номер документа
Устав муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа №2»	Постановление Администрации городского округа Саранск №3399 от 24.11.2015 г.
Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 04 февраля 2016 года, регистрационный № 3683	Приказ Министерства образования № 88 от 01.02.2016 г.

2. Управление

Форма	Периодичность
Собрание трудового коллектива	Не реже двух раз в полугодие
Педагогический совет	Раз в четверть
Аттестация сотрудников	1 раз в 5 лет

II. Приоритетные направления деятельности МБУДО «ДМШ №2»

1. Учебная деятельность:

- { Успешная реализация федеральных государственных требований дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ;
- { Создание условий для преемственности образовательных программ;
- { Повышение образовательного уровня учащихся посредством мастер-классов, подготовки практикумов и учебных пособий по актуальным тематикам в области музыкально – образовательных и информационных технологий;
- { Модификация и обновление существующих учебных программ, включая проведение открытых семинаров и обсуждений;
- { Ведение учебно-исследовательских проектов, поддерживающих развитие ИТ в музыкальной сфере;
- { Организация различных образовательных и творческих конкурсов, направленных на развитие профессионального уровня учащихся и преподавателей;
- { Участие учащихся и преподавателей в международных, всероссийских, республиканских и городских конкурсах;
- { Развитие системы обеспечения качества образовательных услуг;
- { Использование новых педагогических технологий на основе дифференцированного подхода к учащимся;
- { Расширение контингента учащихся;
- { Повышение качества подготовки коллективных форм музицирования;
- { Внедрение опыта с одарёнными детьми с профессиональной ориентацией;
- { Продолжение организации поездок одарённых учащихся на международные, всероссийские, региональные конкурсы и фестивали;
- { Оснащение образовательного процесса средствами информационных технологий;
- { Маркетинговое изучение спроса на оказание платных дополнительных образовательных услуг и их дальнейшее расширение.

2. Методическая деятельность:

- { Публикации преподавателей об анализе, развитии и внедрении информационных технологий в образовательном процессе;
- { Передача опыта на семинарах, мастер-классах и в перспективе – на курсах повышения квалификации;
- { Участие в конкурсах, проектах по актуальным направлениям в информационно-образовательных технологиях и т.п. различного уровня (регионального, всероссийского, международного).
- { Повышение качества методической работы школы: ведение инновационной деятельности, совершенствование педагогических методик и освоение новых образовательных технологий;
- { Проведение регулярной отчетности перед учебной частью по экспериментальным программам преподавателей школы;
- { Участие в конкурсах преподавателей, участие в публикациях методических статей;
- { Сотрудничество и творческие контакты с ведущими преподавателями СМУ им. Л.П.Кирюкова, МГПУ им. М.Е.Евсевьева;
- { Участие преподавателей школы в проведении мастер-классов, открытых уроков на секциях ГМО, Республиканских семинарах, участие в жюри на конкурсах всех уровней;
- { Участие в программе повышения квалификации преподавателей;

- { Продолжение работы по информационно-методическому и программному обеспечению деятельности школы;
- { Повышение квалификации кадров, работающих с одаренными детьми.

3. В развитии материально-технической базы:

- { Обеспечение условий эффективного развития и модернизации МТБ;
- { Проведение текущего ремонта;
- { Пополнение библиотечного фонда;
- { Проведение ремонта музыкальных инструментов.

4. В культурно-просветительской деятельности:

- { Повышение роли воспитательной работы с целью формирования у учащихся активной гражданской и социальной позиции;
- { Продолжение культурно-просветительской деятельности в масштабах города, района, региона;
- { Продолжение участия в концертах, посвящённых праздничным датам календаря и юбилейным датам культурной жизни города, района, страны;
- { Совместные мероприятия с различными учреждениями города;
- { Рекламные акции;
- { Работа со СМИ, ГТРК Мордовии;
- { Работа на сайте школы.

III. Краткая характеристика кадрового обеспечения учреждения.

Состав педагогических работников.

В ДМШ №2 работает высокопрофессиональный коллектив преподавателей высшей и первой категорий, которые обучают детей музыкальному искусству. 34 преподавателей окончили в разные годы Саранское музыкальное училище им. Л.П. Кирюкова.

Школа укомплектована педагогическими кадрами на 100%. В настоящее время в школе работают 41 преподаватель, из них штатных – 26, совместителей - 15.

Среди них трудятся 8 бывших выпускников, продолжая лучшие традиции школы: Брушинская Л.И., Трунина Н.И., Малышева Л.К., Полибина М.В., Пескова О.В., Тихонова И.Е., Ежова Н.Г., Сударева И.В.

Педагогический состав по отделениям:

- { на фортепианном отделении работает – 15 преподавателей;
- { на скрипичном отделении – 2 преподавателя;
- { на теоретическом отделении – 5 преподавателей;
- { на эстрадном отделении – 7 преподавателей;
- { на отделении народных инструментов – 11 преподавателей;
- { на эстрадной хореографии – 1 преподаватель.

Из них – 34 преподавателя имеют высшее образование, 9 преподавателей имеют среднее специальное образование.

Высшую квалификационную категорию имеют 18 преподавателей. Первую квалификационную категорию имеют 7 преподавателей.

Звание «Заслуженный деятель искусств Республики Мордовия» – имеет преподаватель по классу эстрадного вокала Кузина Елена Викторовна. Семь работников имеют звание «Заслуженный работник культуры Республики Мордовия»: Брушинская Людмила Ивановна – преподаватель теоретических дисциплин, Горина Клара Петровна – преподаватель по классу фортепиано, Тихонова Ирина Евгеньевна – преподаватель по классу фортепиано, Григорьева Лидия Михайловна – преподаватель по классу домры, Гудулина Ольга Алексеевна – преподаватель по классу гитары, Киреева Антонина Николаевна – преподаватель по классу фортепиано, Шибеев Сергей Александрович – директор.

Ученую степень – кандидат педагогических наук – преподаватель по общему фортепиано Милицина О.В.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

I. Контингент и образовательные программы

В школе обучается 420 учащихся на отделениях: фортепианном, скрипичном, отделении народных инструментов, «Эстрадное искусство» и «Эстрадная хореография». Учащиеся проходят обучение по следующим видам программ:

1. Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства:

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства:	Количество учащихся
Фортепиано	90
Струнные инструменты	22
Народные инструменты	73
Всего:	185

2. Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области искусств:

Специальность	Количество учащихся
Фортепиано	39
Скрипка	6
Народные инструменты	21
Эстрадный вокал	71
Эстрадно-джазовый вокал	4
Эстрадные инструменты	18
Эстрадная хореография	66
ВСЕГО:	225

3. МБУДО «Детская музыкальная школа № 2» реализует программу по договорам с физическими лицами с оплатой ими стоимости обучения в 2024 учебном году:

Программы дополнительного образования детей художественно-эстетической направленности	
Наименование образовательной программы	Численность обучающихся
Отделение раннего эстетического развития (дети 5 – 7 лет)	10

II. Организация учебного процесса

В настоящее время перед учреждениями дополнительного образования стоят такие задачи как: выработка средств развития творческой индивидуальности детей, внедрения в педагогический процесс новейших эффективных технологий, с помощью которых ребенок способен познать мир в таких формах деятельности, которые ему близки, доступны, в наибольшей мере способствуют его развитию. Музыка, будучи важнейшей частью духовной культуры человечества, одновременно является испытанным средством выявления и развития творческой индивидуальности ребенка, помогает развитию творческого потенциала личности в целом. Социальный заказ со стороны общества и государства предполагает, что образование должно формировать активное, творческое начало в личности. Вопросы личностного развития учащихся - музыкантов стоят особенно остро в связи с тем, что в процессе освоения музыкального инструмента проблемы технологии обучения часто ставятся на первый план, оставляя развитию музыкальности, артистизма, личностных качеств, мотивации, интереса к занятиям на музыкальном инструменте второстепенную роль. Востребованность инновационного опыта по раскрытию творческой индивидуальности в реальной педагогической практике актуально, потому что изменившееся представление об обществе и культуре, привели к необходимости формирования и развития нового творческого человека.

Главной задачей всего педагогического коллектива школы за отчётный период - создание реальных условий для преемственности образовательных профессиональных программ различного вида, уровня, разработка авторских программ, представляющий выбор образовательного маршрута в соответствии с индивидуальными запросами обучающихся, повышения качества образования информационного, психолого-педагогического и методического сопровождения системы музыкального образования. Учебный процесс в МБУДО «ДМШ №2» организован в соответствии учебных планов включающие образовательные программы во-первых, разработанные педагогами **дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программам в области музыкального искусства** на основании федеральных государственных требований, установленных к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ, а также срокам их реализации (ФГТ). ФГТ утверждены Приказами Министерства культуры РФ в 2012 году. Во-вторых, разработаны **программы дополнительного образования детей художественно-эстетической направленности** в соответствии с «Примерными учебными планами образовательных программ по видам музыкального искусства для детских школ искусств» Министерства культуры и массовых коммуникаций Российской Федерации от 2005 года; «Примерными учебными планами образовательных программ по видам искусств для детских школ искусств» Министерства культуры Российской Федерации от 2003 года и утверждены директором школы. Высокий профессиональный уровень педагогического коллектива и большой опыт работы позволяют эффективно организовывать учебный процесс, используя все современные средства и технологии обучения.

В школе реализуется 15 образовательных программ: адаптированных – 13, авторских – 1, экспериментальных – 1 (для учащихся Отделения раннего эстетического развития (5-7 лет) – платные услуги). Все ОП обеспечены учебной и методической литературой, ТСО, музыкальными инструментами. Школа прошла аккредитацию, получив бессрочный срок (15.06.2012г.). Формы и требования промежуточной и итоговой аттестации закреплены в разработанных отделами школы соответствующих Положениях. Уровень академических концертов, переводных и выпускных экзаменов, итоговых уроков и зачетов – высокий. Мониторинг успеваемости показывает положительную динамику, ведется серьезная подготовка к конкурсам и фестивалям всех уровней по всем специальностям. Результатом профессиональной работы преподавателей явились победы и призовые места учащихся на международных, всероссийских, республиканских и городских конкурсах. Качество подготовки обучающихся по результатам переводных академических концертов, технических зачетов соответствует «Положению об организации текущего контроля успеваемости» и устанавливает фактический уровень знаний учащихся, их практических умений и навыков на определенном этапе обучения.

Академические концерты, технические зачеты проводятся в течение и в конце учебного года, учащиеся исполняют программу в присутствии комиссии, которая после обсуждений, носящих рекомендательный характер, выставляет оценки. Академические концерты, технические зачеты проводятся в течение и в конце учебного года, учащиеся исполняют программу в присутствии комиссии, которая после обсуждений, носящих рекомендательный характер, выставляет оценки.

В ДМШ №2 регулярно проводится анализ уровня компетентности учащихся. Уровень успеваемости и посещаемости учащихся определяется каждой учебной четверть и вносится в классные журналы, а затем в «Общешкольную ведомость». На педагогическом совете заведующие отделениями и зам. директора по УВР анализируют мониторинг успеваемости учащихся.

III.Организация контроля и проведение мероприятий по обеспечению полноты реализации основных образовательных программ.

Внутришкольный контроль – главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности образовательного учреждения.

Задачи внутришкольного контроля:

- { осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования;
- { выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов, принятие мер по их пресечению;
- { анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;
- { анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
- { изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устраниению негативных тенденций;
- { анализ результатов реализации приказов и распоряжений по школе;
- { оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

Функции внутришкольного контроля:

- { информационно-аналитическая;
- { контрольно-диагностическая;
- { коррективно-регулятивная.

При оценке педагога в ходе внутришкольного контроля учитываются:

- { выполнение программ в полном объеме (прохождение материала, проведение практических работ, контрольных работ, экскурсий и др.);
- { уровень знаний, умений, навыков и развития учащихся;
- { степень самостоятельности учащихся;
- { владение учащимися общеучебными навыками, интеллектуальными умениями;
- { дифференцированный подход к учащимся в процессе обучения;
- { совместная деятельность учителя и ученика;
- { наличие положительного эмоционального микроклимата;
- { умение отбирать содержимое учебного материала (подбор дополнительной литературы, информации, иллюстраций и другого материала, направленного на усвоение учащимися системы знаний);
- { способность к анализу педагогических ситуаций, рефлексии, самостоятельному контролю за результатами педагогической деятельности;
- { умение корректировать свою деятельность;
- { умение обобщать свой опыт;
- { умение составлять и реализовывать план своего развития.

Методами контроля над деятельностью педагога являются:

- { анкетирование;
- { тестирование;
- { социальный опрос;
- { мониторинг;
- { наблюдение;
- { изучение документации;
- { изучение самоанализа уроков;
- { беседа о деятельности учащихся;
- { обсуждение результатов учебной деятельности учащихся.

Методы контроля над результатами учебной деятельности являются:

- { наблюдение;
- { устный опрос;
- { письменный опрос;
- { письменная проверка знаний (контрольная работа);

- { комбинированная проверка;
- { беседа, анкетирование, тестирование;
- { проверка документации.

Внутришкольный контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга, проведения административных работ и проводится директором, заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

Итоги контроля рассматриваются на:

- { педсовете;
- { совещаниях;
- { заседаниях методических отделов;
- { индивидуальных собеседованиях.

Итоговая аттестация определяет уровень и качество освоения ОП. Экзамены проводятся в выпускном классе в конце учебного года в соответствии с действующими учебными планами.

Итоговая аттестация выпускников является заключительным мероприятием в системе общего и дополнительного образования, результаты которого отражаются в отчетах зав. отделениями, зам директора по УВР и обсуждения на пед.советах и секциях.

Оценки знаний выпускников при *итоговом контроле* соответствуют требованиям образовательных стандартов дополнительного образования.

МБУДО «ДМШ № 2» имеет внутреннюю и внешнюю систему контроля за деятельностью структурных подразделений и сотрудников по оказанию муниципальной услуги в области дополнительного образования детей.

Внутренний контроль (ВШК) осуществляют: директор ДМШ №2, его заместители, руководители структурных подразделений. Внешний – Комиссия Управления культуры администрации городского округа Саранск. Мероприятия контроля заносятся в журнал.

IV. Методическая работа

Основная задача методической работы школы – постоянное совершенствование и повышение педагогического мастерства преподавателей, сотрудничество с образовательными учреждениями различного типа с целью развития инновационной музыкально – образовательной среды школы, организация и участие в методических семинарах, объединениях, круглых столах, направленных на развитие процесса музыкального дополнительного образования в регионе.

Основные формы работы – методический семинар, методический совет, методическое объединение, конференции.

Методические семинары, совещания, конференции

- республиканское совещание руководителей учебных заведений культуры и искусства РМ, Шибеев С.А.
- республиканский методический семинар «Традиции и современная педагогическая практика», январь, февраль 2024г;
- городской методический семинар «Традиции и современная педагогическая практика» ноябрь, декабрь 2024 гг.

Методические советы

- Методический совет школы « Подведение итогов учебного года. Анализ академических концертов, переводных и выпускных экзаменов» август 2024г.;
- Методический совет школы: «Утверждение планов методической, учебной и внеклассной работы на новый 2024 – 2025 учебный год по отделениям: (фортепианное, народное, эстрадное, скрипичное, теоретическое и эстрадная хореография)» сентябрь 2024г;
- Методический совет школы «Анализ мониторинга качества учебного процесса в МБУДО «ДМШ №2» декабрь 2024 г.

Научно-методическая деятельность преподавателей

За отчётный период преподаватели вели активную методическую, исследовательскую деятельность: опубликованы 14 статей в сборниках конференций, 4 методических разработок стали лауреатами всероссийских и международных конкурсов, также опубликованы статьи в количестве 17 в профильных, педагогических изданиях на интернет-порталах.

За данный период нужно отметить высокопрофессиональный подход преподавателей школы к разработке, представлению, защите и реализации проектов различных уровней. Разработаны и реализуются:

✓ Реализация проекта «Выявление и стимулирование творческих достижений учащихся» ДМШ №2

- VII Школьный конкурс «Юные таланты» для учащихся по предмету «Общее фортепиано»; (27.02.2025г.)
- IX Школьный конкурс сольного инструментального исполнительства учащихся фортепианного отделения «Музыкальный калейдоскоп»; (21.02.2025 г.)
- I Школьный конкурс инструментального исполнительства учащихся фортепианного отделения ДМШ №2; (15.04.2025г.)
- VII Школьная Олимпиада по сольфеджио для учащихся 3-5 классов «Юный теоретик»; (22.04.2024г.)
- X Школьный конкурс инструментального исполнительства «Родные напевы» (для народных и струнных инструментов); (14.02.2025 г.)
- XI Школьный конкурс вокалистов «Музыкальный дебют» отделения «Эстрадное искусство»; (26.11.2024г.)
- XII Открытый фестиваль-конкурс ансамблевого исполнительства «Учитель и ученик» (01.12.2024 г/)

Разработаны проекты и поданы заявки на получение грантов:

- { «Звуки Победы»;
- { «Региональный фестиваль-конкурс семейного музыкального творчества «Песни нашей семьи»;

Творческие коллективы школы

- оркестр русских народных инструментов – руководитель Авдонин А.В., концертмейстер Обухова И.С.
- хор младших классов – руководитель Козеева И.В., концертмейстер Шонина Т.Н.
- хор старших классов – руководитель Кузина Ю.В., концертмейстер Нестерова С.Ю.

- ансамбль гитаристов – руководитель Авдонин А.В.
- ансамбль скрипачей – руководитель Ликунова Т.М., концертмейстер Пескова О.В.
- эстрадный вокальный ансамбль младших классов – руководитель Седова А.В.
- эстрадный инструментальный ансамбль младших классов – руководитель Авдонин А.В.
- эстрадный вокальный ансамбль старших классов – руководитель Заслуженный деятель искусств РМ Кузина Е.В.
- ВИА «Любимый город» (эстрадный вокально-инструментальный ансамбль) – руководители: Заслуженный работник культуры РМ Шибеев С.А., Кузина Е.В.
- инструментальный ансамбль преподавателей, руководитель Шибеев С.А.
- фортепианный квартет преподавателей, рук. Нестерова С.Ю.

Все эти творческие коллективы приняли самое активное участие в школьных, городских фестивалях и конкурсах, в мероприятиях города, школы и республики.

Раздел 4. Ресурсы материально-технической базы

Школа имеет необходимую материально-техническую базу для создания необходимых условий с целью обеспечения образовательной деятельности.

Здание общей площадью 3267,5 м², 4-х этажное, вид права: оперативное управление, используются 1-4 этажи, адрес: 430003, г. Саранск, ул. Васенко, д.3.

Учебные занятия проводятся в хорошо оснащенных и специально оборудованных помещениях:

- 37 учебных кабинетов для индивидуальных и групповых занятий;
- 5 классов теоретических дисциплин, оборудование: фортепиано, мебель, музыкальный центр, DVD-плеер, телевизор, нотная доска.
- 2 класса хореографических дисциплин, оборудование: хореографические станки, настенные зеркала, магнитола, половое покрытие.
- 7 классов эстрадных дисциплин, оборудование: звукоусилительная аппаратура, микрофоны, эстрадные инструменты, компьютеры.
- Актовый (концертный зал) зал на 160 посадочных мест. Оборудован музыкальными инструментами, роялем, ударной установкой, звукоусилительной аппаратурой, компьютером, шнуровыми и радио-микрофонами, световым оборудованием. Используется в учебном процессе для репетиций коллективов: хоров, оркестра, ансамблей и проведения концертных и культурно-массовых мероприятий.

Все музыкальные инструменты школы находятся в рабочем состоянии и обслуживаются настройщиками в течение учебного года.

Для улучшения качества образования на уроках используются музыкальные центры, персональные компьютеры и ноутбуки. Постоянно проводятся мероприятия по развитию и модернизации материально-технической базы школы.

Для обеспечения безопасности в здании установлены: пожарная сигнализация, система экстренного оповещения, тревожная кнопка, система видеонаблюдения.

Школа оборудована оргтехникой, в том числе: компьютеры, принтеры, сканеры, ноутбуки. Имеется библиотека, укомплектованная в необходимом количестве нотными сборниками и учебно-методическими пособиями.

Раздел 5. Показатели деятельности МБУДО «ДМШ № 2» за 2024 г.

№	Показатели	Единица измерения
---	------------	-------------------

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	420
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	85
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	211
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	94
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	30
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	10
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	34 человека 8,2 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	Очеловек/0 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/ 0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	15 человек/ 3,7 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	170 человек/ 42 %
1.8.1	На муниципальном уровне	24 человек/ 5,9 %
1.8.2	На региональном уровне	30 человек/ 7,3 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0/ 0 %
1.8.4	На федеральном уровне	49 человек/ 12 %
1.8.5	На международном уровне	67 человек/ 16,3 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	158 человек/ 39 %

1.9.1	На муниципальном уровне	24 человек/ 5,9 %
1.9.2	На региональном уровне	24 человек/ 5,9 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0/ 0 %
1.9.4	На федеральном уровне	45 человек/ 11 %
1.9.5	На международном уровне	65 человек/ 16 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	96 человек/ 24 %
1.10.1	Муниципального уровня	44 человек/ 11 %
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.4	Федерального уровня	52 человек/ 12%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	70
1.11.1	На муниципальном уровне	70
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	41 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34 человека/82%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педаг-х работников	21 человек/51%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/21%
1.16	Численность/удельный вес численности педаг-х работников, имеющих среднее профессиональное образование педаг-ой направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/21%

1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалиф-ая категория, в общей численности педаг-х работников, в том числе:	25человек/60%
1.17.1	Высшая	18человек/43%
1.17.2	Первая	7 человек/17%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	4 человек/9,7%
1.18.2	Свыше 30 лет	16 человек/39%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/24%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19 человек/46%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек/63%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5 человек/13%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	48
1.23.2	За отчетный период	17
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,02
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	37
2.2.1	Учебный класс	35
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	2
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0

2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0 %

Директор МБУДО «ДМШ №2»

С.А.Шибеев

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 294690421595703939189969587970239985033448730073

Владелец Шибеев Сергей Александрович

Действителен с 17.06.2024 по 17.06.2025