

Г. СОКОЛОВА

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ
«СЛУШАНИЕ
МУЗЫКИ»
1 класс



УСЛОВНЫЕ ЗНАКИ



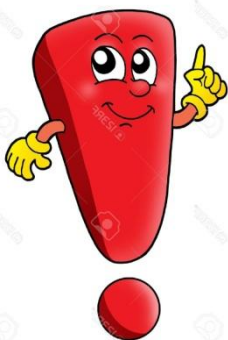
нарисуй



послушай



выполни задания



запомни



домашнее задание

I ЧЕТВЕРТЬ

Урок 1. Звуки вокруг нас.

Звуки

музыкальные

не музыкальные
(шум, звон, речь)





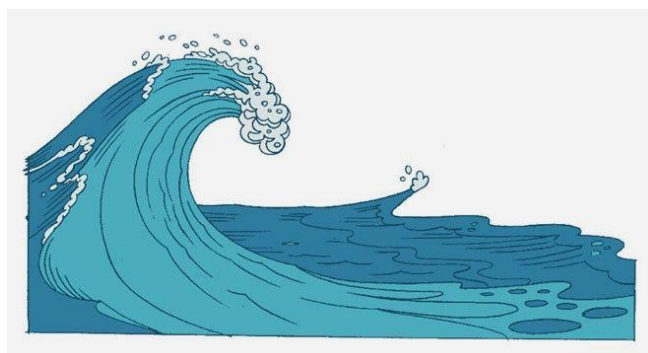
Определи, к какой группе относятся звуки, издаваемые изображенными предметами. Соедини стрелочкой каждую картинку с нужным названием.

музыкальные звуки

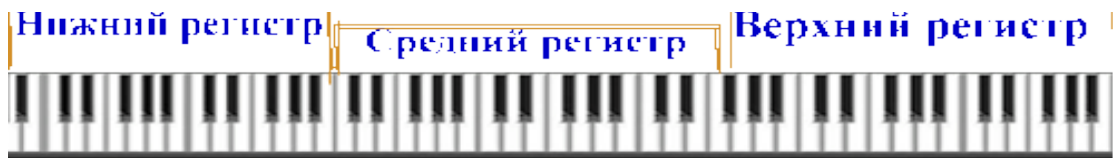
шумовые звуки



#52098150



Звуки высокие и низкие



Регистр – это высота звука.



Расположи стрелочкой животных на клавиатуре в соответствии с высотой их голоса.

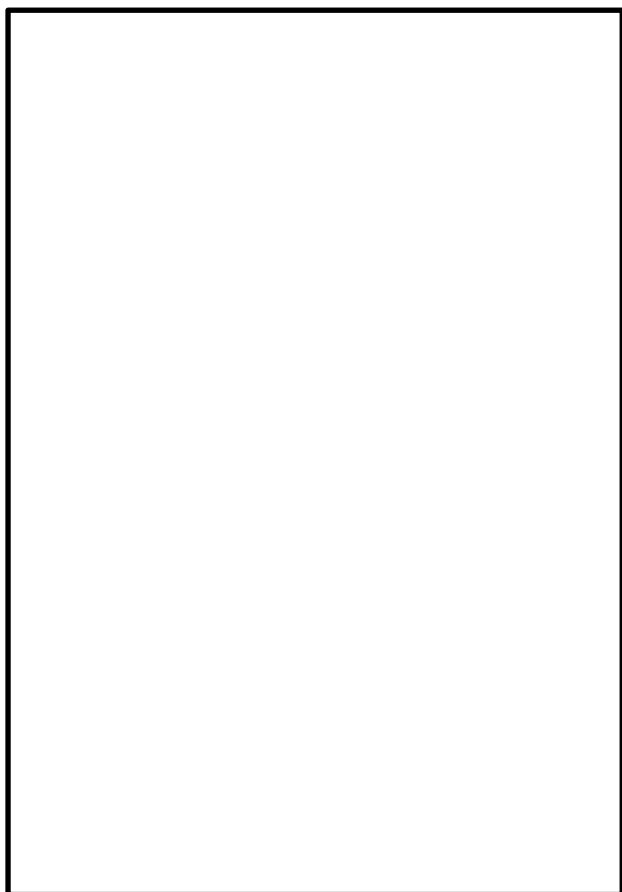




1) Выучить правило.

2) Нарисовать по два примера

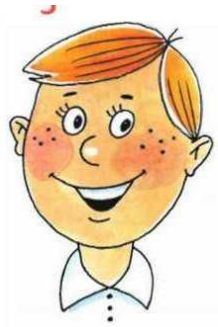
музыкальных и шумовых звуков.



Урок 2. О чем говорит музыка?

Настроения человека

Что выражает лицо человека



радость

спокойствие

злость

грусть



Подбери характеристику этому выражению лица.





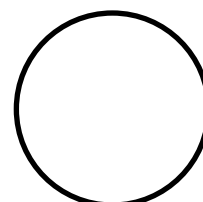
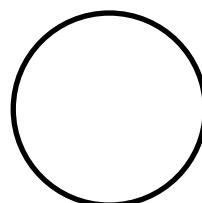
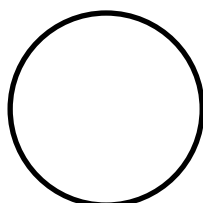
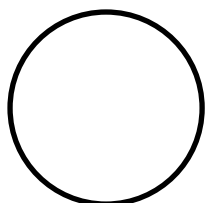
Нарисуй изображения настроений человека.

радость

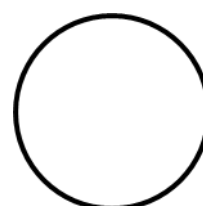
грусть

злость

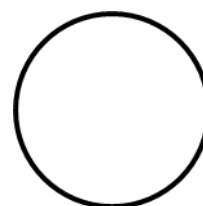
спокойствие



П. Чайковский «Новая кукла»



П. Чайковский «Болезнь куклы»



П. Чайковский «Баба – Яга»

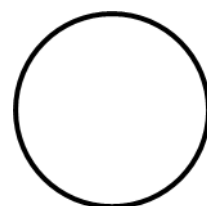
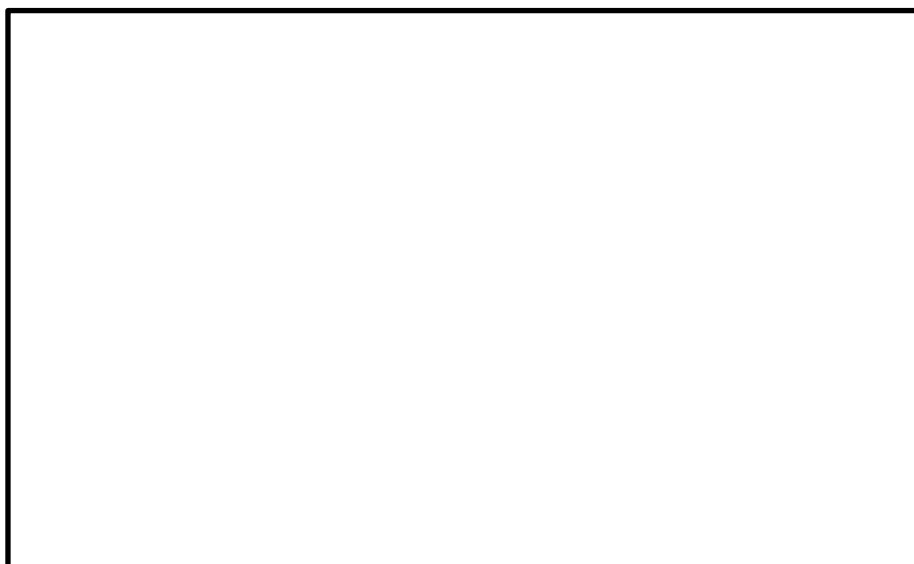


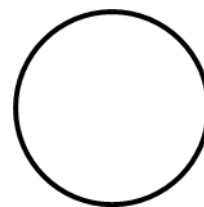
Рисунок к любой прослушанной пьесе.



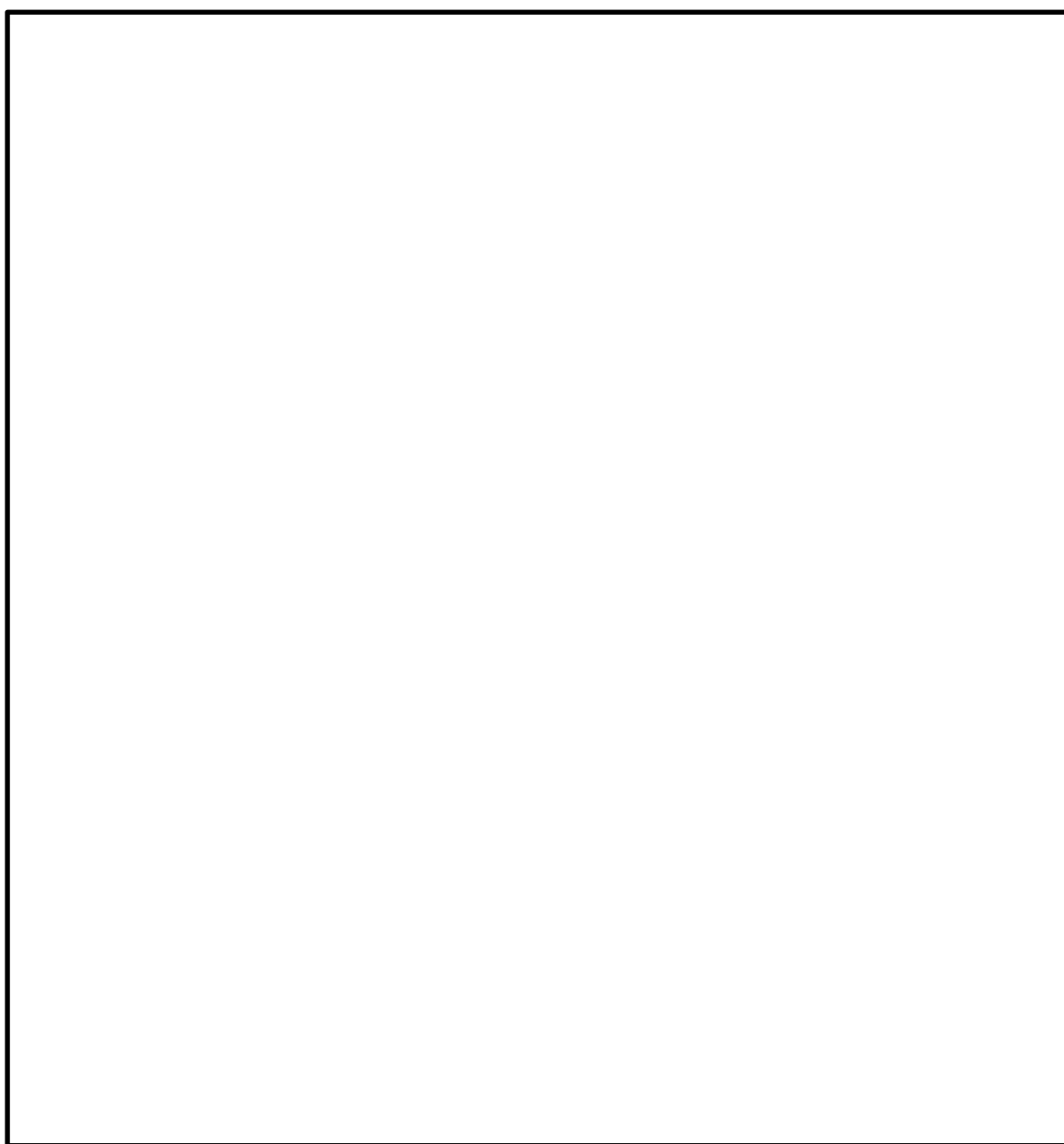


Э. Григ «Утро».

Нарисуй подходящее настроение.



***Нарисовать рисунок к пьесе Э. Грига
«Утро».***



Урок 3. Госпожа мелодия.



Угадай мелодию.



Мелодия - это главная музыкальная
мысль.

Рисунок мелодический бывает

волнообразный

скачкообразный

восходящий

нисходящий

Волнообразная (плавная) мелодия
движется по ступенькам ↑ и ↓

Скачкообразная (острая) мелодия
прыгает через ступеньки ↓ или ↑

Восходящее мелодия движется только ↑

Нисходящая мелодия движется только ↓



Нарисуй виды мелодического рисунка.



волнообразный



скачкообразный



восходящий



нисходящий



П. Чайковский «Старинная французская песенка»

Рисунок мелодии

П. Чайковский «Неаполитанская песенка»

Рисунок мелодии



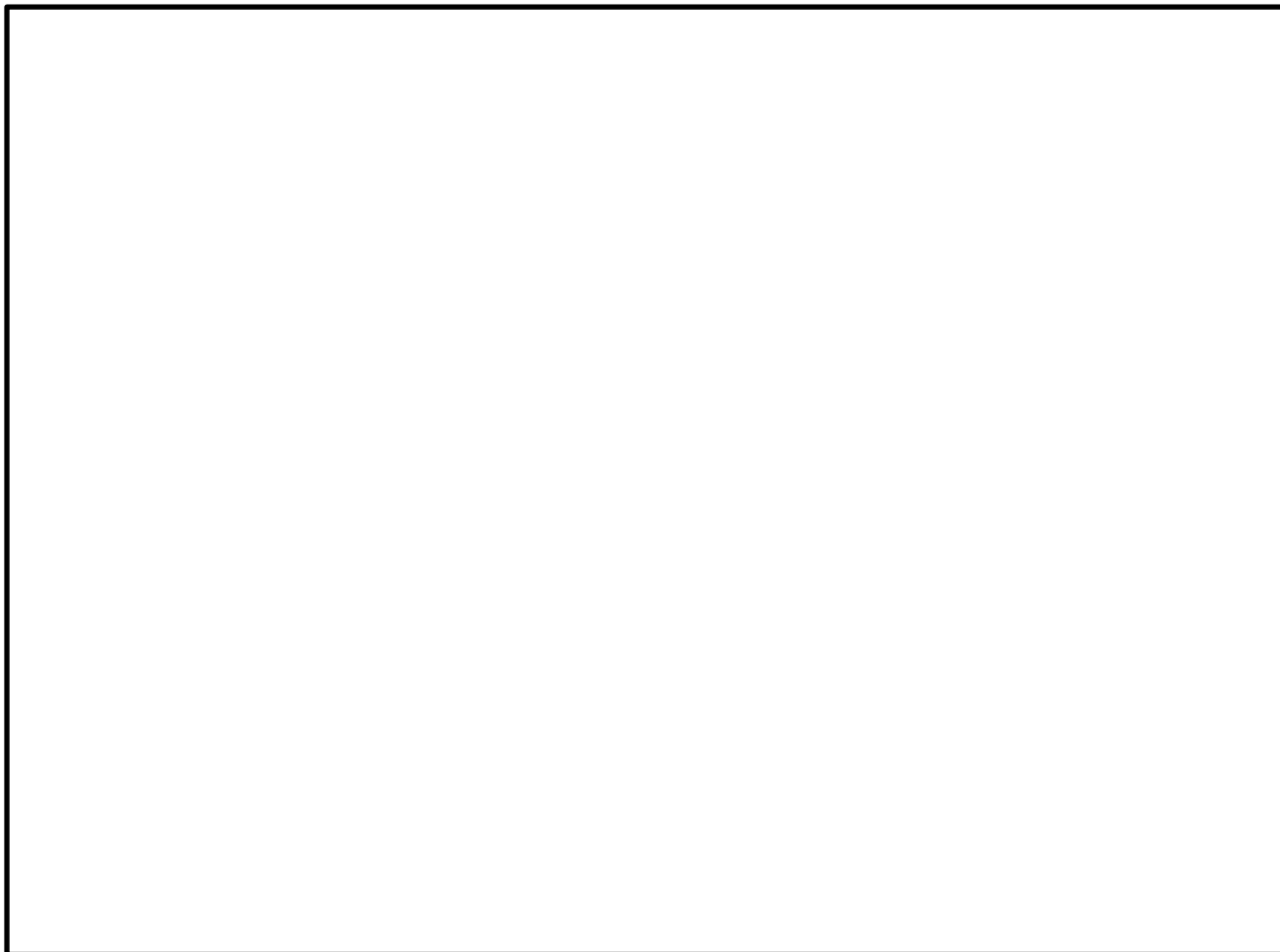
Самостоятельно определи рисунок мелодии

М. Мусоргский «Балет невылупившихся птенцов»

А. Лядов «Музыкальная табакерка»



1. Нарисовать рисунок к пьесе «Балет невылупившихся птенцов»

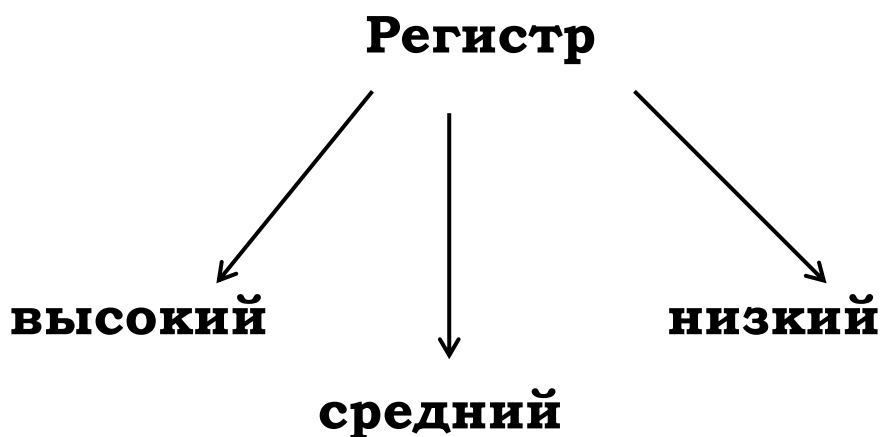


2. Придумайте названия к пьесам, с плавной мелодией и острой.

Урок 4. Музыкальная высота.



Музыкальная высота – это регистр.



Нарисуй изображение видов регистра



высокий



средний



низкий



Укажи стрелочками регистры голосов этих животных





Э. Григ «В пещере горного короля»



П. Чайковский «Танец Феи Драже»



***Послушай пьесы и определи:
настроение, рисунок мелодии и регистр***

Название пьесы	рисунок мелодии	настроение	регистр
«Утро»			
«Балет невылупившихся птенцов»			
«Старинная французская песенка»			



1. Нарисуй рисунок к пьесе «В пещере горного короля» или «Танец Феи Драже»

2. Придумай название к пьесам, которые звучали бы:

В нижнем регистре_____

В среднем регистре_____

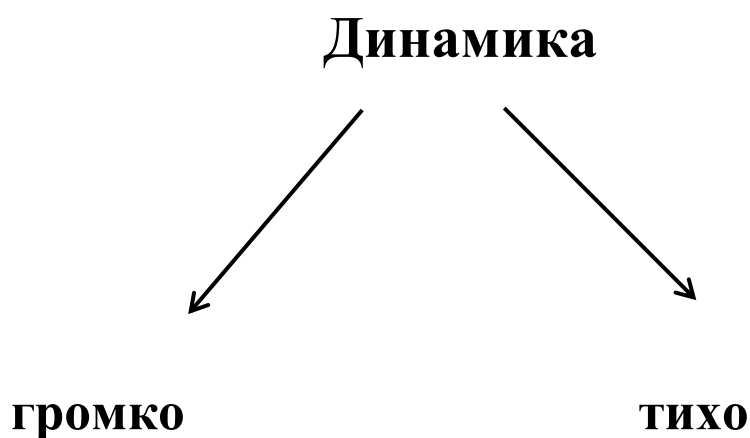
В верхнем регистре_____

Урок 5. Сила звука.

Сила звука измеряется громкостью звучания. В музыке громкость звучания называется динамикой.



Динамика – сила звучания музыки



Сила звука может изменяться: увеличиваться или уменьшаться.



Крецендо – усиления звучания музыки.

Диминуэндо – затихание звучания.



Графическое изображение динамики.

громко

тихо

крещендо

диминуэндо



С помощью знаков обозначь, как звучат следующие предметы.



П. Чайковский «Утреннее размышление»

М. Глинка «Марш Черномора»

Э. Григ «Утро»

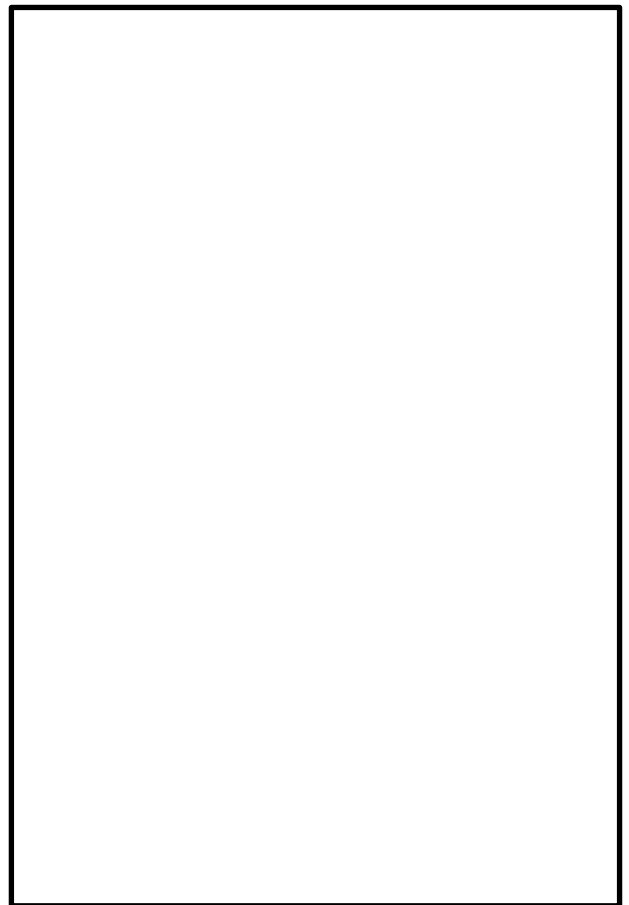
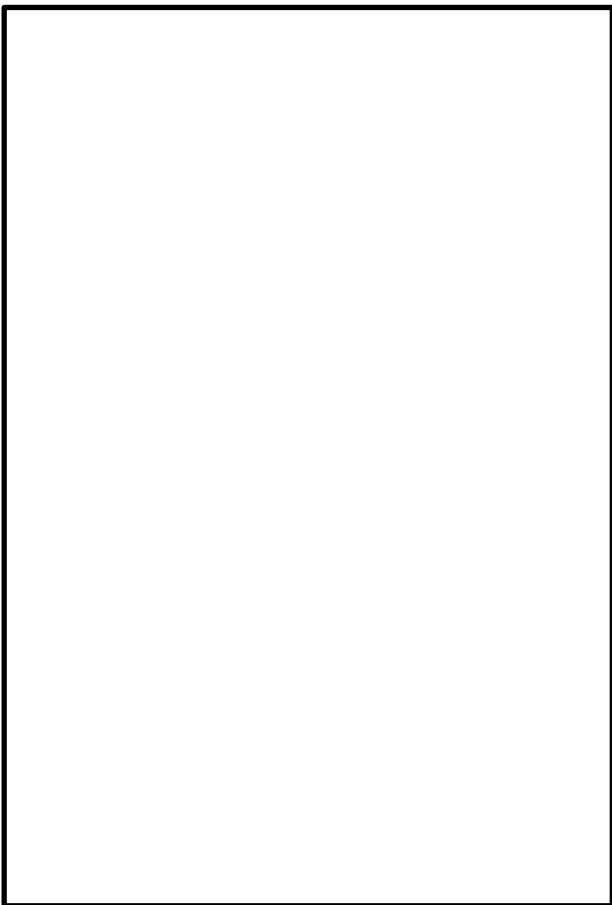


1. Придумать название к пьесам, которые звучали бы:

Громко _____

Тихо _____

2. Нарисовать к ним рисунки.



Урок 6. Музыкальное сердце.



Впиши нужные знаки.

--	--	--	--	--

тихо крещендо высокий плавная спокойная
регистр мелодия мелодия

У каждого живого организма есть сердце, которое непрерывно бьется, то есть пульсирует.



пульс человека

Проверь, как бьется твое сердце.



Пульс – равномерное биение сердца.

Какой предмет движется равномерно без остановки?



Посмотри на эти картинки, определи и укажи с помощью стрелочек, как у кого бьется сердце.



спокойно

быстро

очень медленно

Как и у человека, у музыки тоже есть пульс.

Музыкальное «сердце» - это пульсация долей.



Доля – музыкальный пульс

Музыкальный пульс

учащенный

спокойный

замедленный



П. Чайковский «Новая кукла»

П. Чайковский «Марш деревянных солдатиков»

П. Чайковский «Утреннее размышление»



Послушай пьесы и самостоятельно определи частоту пульса.

А. Хачатурян «Галоп»

П. Чайковский «Сладкая греза»



Придумай и нарисуй, как может выглядеть музыкальное сердце.

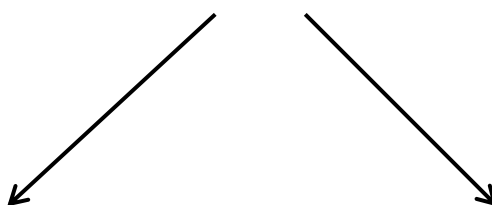
Урок 7. Господин Метр.

Метр руководит нотками, расставляет их по своим местам. Чтобы каждая нотка звучала в свое время, он рассчитывает их на доли с помощью «музыкальных часов» - метронома.

Метроном – это музыкальные часы, отсчитывает музыкальный пульс.

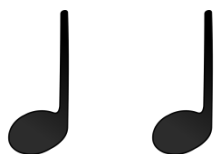


Метр



двухдольный

(считает до двух)



1 2

трехдольный

(считает да трех)



1 2 3



Метр – ровные шаги в музыке.

Как и в словах в мелодии есть ударения. Нотки под цифрой 1 всегда ударные – сильные, а все остальные безударные – слабые.

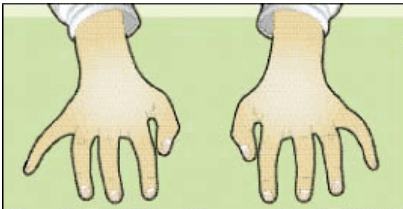


Укажи слова с неправильным ударением.

с/амолет а/квариум д/ерево ш/околад в/етер



Рассчитай нотки на две доли, поставь ударения и прохлопай.



на 1



на 2





П. Чайковский «Полька».

количество долей

П. Чайковский «Вальс»

количество долей



Послушай и самостоятельно определи количество долей в пьесах.

П. Чайковский «Неаполитанская песенка»

П. Чайковский «Шарманщик поет»

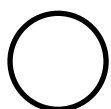


Рассчитай нотки на три доли, поставь ударения и прохлопай.

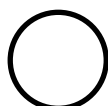


Урок 8. Контрольный урок.

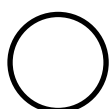
Задание №1. Угадай мелодию.



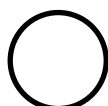
«Новая кукла»



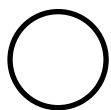
«Болезнь куклы»



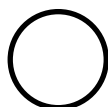
«Баба – Яга»



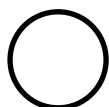
«Утро»



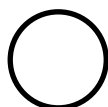
«В пещере горного короля»



«Марш Черномора»



«Танец Феи Драже»



«Балет невылупившихся птенцов»

Задание №2. Анализ произведения.



П. Чайковский Марш из балета «Щелкунчик»

рисунок мелодии	регистр	настроение	динамика	количество долей

Оценка:

